

MATRIZ DE INFORMACIÓN MINIMA PARA INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CIUDADANO - EJERCICIO 2022

1- PRESENTACIÓN

Institución: SECRETARIA NACIONAL POR LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (SENADIS)  
Periodo del informe: INFORME FINAL AÑO 2022

Misión institucional

Ente rector de Políticas Públicas en el ámbito de la discapacidad, para la promoción, observancia y defensa, de las Personas con Discapacidad y su entorno, con enfoque de derecho.

Qué es la institución (en lenguaje sencillo, menos de 100 palabras)

La SENADIS es una entidd del Estado con rango ministerial, dependiente de la Presidencia de la República según lo establece la LEY 4720/ 12. Entre sus diversas atribuciones se encuentra determinar las políticas nacionales dirigidas a las Personas con discapacidad e impulsar su cumplimiento. Así mismo es responsable de la aprobación y el cumplimiento del Plan de Accion Nacional por los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad , acorde a las emitidas por los Tratados Internacionales de Derechos Humanos. La Sede Central de la SENADIS se encuentra en la Ciudad de Fernando de la Mora y dentro del plan de descentralización ha logrado la puesta en vigencia de 6 filiales departamentales.

2-PRESENTACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CIUDADANO (CRCC)

[https://senadis.gov.py/application/files/3716/1548/5140/D37-2021\\_SENAC.pdf](https://senadis.gov.py/application/files/3716/1548/5140/D37-2021_SENAC.pdf)

| Nro.                                              | Dependencia                                                                     | Responsable                  | Cargo que Ocupa       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1                                                 | Dirección de Gabinete                                                           | Sra. Lucía Cristódo.         | Director.             |
| 2                                                 | Coordinación Tics                                                               | Sr. Ramón Bogarín (Interino) | Coordinación.         |
| 3                                                 | Dirección General de Planificación                                              | Abog. Anahí Escudero         | Directora.            |
| 4                                                 | Dirección de Recursos Humanos y Bienestar                                       | Abog. Julio Arvellos         | Director              |
| 5                                                 | Dirección de Descentralización, Asuntos Comunitarios y Participación Ciudadana. | Mgter. Zulma Ferreira.       | Director              |
| 6                                                 | Dirección de Asesoría Jurídica.                                                 | Abog. Sebastian Sánchez      | Director              |
| 7                                                 | Dirección de Comunicación Social y Relaciones Públicas.                         | Sr. Marcos Caballero.        | Director.             |
| 8                                                 | Dirección de Administración y Finanzas.                                         | Uc. Richar Torres.           | Director              |
| 9                                                 | Dirección de Protección y Rehabilitación.                                       | Dr. Rodrigo Franco.          | Director              |
| 10                                                | Departamento de Transparencia y Anticorrupción.                                 | Mgter. Rosa Arce.            | Jefe de Departamento. |
| Cantidad de Miembros del CRCC: 10 ( Diez)         |                                                                                 |                              |                       |
| Total Hombres : 6 ( seis)                         |                                                                                 |                              |                       |
| Total Mujeres: 4 ( cuatro)                        |                                                                                 |                              |                       |
| Total nivel directivo o rango superior: 8 ( ocho) |                                                                                 |                              |                       |

3- PLAN DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CIUDADANO

3.1. Resolución de Aprobación y Anexo de Plan de Rendición de Cuentas

[https://senadis.gov.py/application/files/6616/4631/7837/SENADIS\\_PLAN\\_MATRIZ\\_DEL\\_CRONOGRAMA.pdf](https://senadis.gov.py/application/files/6616/4631/7837/SENADIS_PLAN_MATRIZ_DEL_CRONOGRAMA.pdf)

3.2 Plan de Rendición de Cuentas. (Copiar abajo link de acceso directo)

[https://senadis.gov.py/application/files/4016/4666/5172/Priorizacion\\_tematica\\_del\\_Plan\\_de\\_Rendicion\\_de\\_Cuentas\\_SENADIS\\_Año\\_2022.pdf](https://senadis.gov.py/application/files/4016/4666/5172/Priorizacion_tematica_del_Plan_de_Rendicion_de_Cuentas_SENADIS_Año_2022.pdf)

| Priorización | Tema                                                  | Vinculación POI, PEI, PND, ODS. | Justificaciones                                                                                                                                                                         | Evidencia                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1*           | L.A. 1 Implementar un<br>gerenciamiento eficiente,    | x                               | Proyecto IMPACTO vinculado a la misión institucional.                                                                                                                                   | <a href="https://senadis.gov.py/index.php/noticias/impacto-una-agenda-la-inclusion-que-impulsara-todas">https://senadis.gov.py/index.php/noticias/impacto-una-agenda-la-inclusion-que-impulsara-todas</a> |
| 2*           | L. A. 6 Fomentar espacios de participación ciudadana. | X                               | La prioridad radica en que la CONADIS se encuentra facultado por la misma Ley a propiciar continua participación tanto entre la sociedad civil como la alianza estratégica de numerosas | <a href="https://senadis.gov.py/index.php/conadis">https://senadis.gov.py/index.php/conadis</a>                                                                                                           |
| 3*           | L.A.8. Presentación de los Informes a la Contraloría. | X                               | Monitoreo y control de la Ejecución de los Recursos Institucionales.                                                                                                                    | <a href="https://senadis.gov.py/index.php/institucional/transparencia/ley-5189">https://senadis.gov.py/index.php/institucional/transparencia/ley-5189</a>                                                 |
| 4*           |                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
| 5*           |                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |

(Describir aquí los motivos de la selección temática y exponer si existió participación ciudadana en el proceso. Vincular la selección con el POI, PEI, PND2030 y ODS)

4. GESTIÓN INSTITUCIONAL

4.1 Nivel de Cumplimiento de Mínimo de Información Disponible - Transparencia Activa Ley 5189 /14

| Mes        | Nivel de Cumplimiento                                                   | Enlace publicación de SFP                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enero      | CUMPLIMIENTO 100%                                                       | <a href="https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html">https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html</a>               |
| Febrero    | CUMPLIMIENTO INTERMEDIO                                                 | <a href="https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html">https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html</a>               |
| Marzo      | CUMPLIMIENTO INTERMEDIO                                                 | <a href="https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html">https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html</a>               |
| Abril      | CUMPLIMIENTO INTERMEDIO                                                 | <a href="https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html">https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html</a>               |
| Mayo       | PENDIENTE DE PUBLICACION EN EL PORTAL DE LA SFP                         | <a href="https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html">https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html</a>               |
| Junio      | CUMPLIMIENTO CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO A VENCER EL 21/07/2022     |                                                                                                                                                                         |
| Julio      | CUMPLIMIENTO INTERMEDIO                                                 | <a href="https://www.sfp.gov.py/sfp/archivos/documentos/Informe_Julio_2022_e9xd9ds.pdf">tps://www.sfp.gov.py/sfp/archivos/documentos/Informe_Julio_2022_e9xd9ds.pdf</a> |
| Agosto     | PENDIENTE DE PUBLICACION EN EL PORTAL DE LA SFP                         | <a href="https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html">https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html</a>               |
| Septiembre | CUMPLIMIENTO CORRESPONDIENTE AL MES DE SETIEMBRE A VENCER EL 24/10/2022 | <a href="https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html">https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html</a>               |
| Octubre    | CUMPLIMIENTO INTERMEDIO                                                 | <a href="https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html">https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html</a>               |
| Noviembre  | CUMPLIMIENTO INTERMEDIO                                                 | <a href="https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html">https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html</a>               |
| Diciembre  | PENDIENTE DE PUBLICACION EN EL PORTAL DE LA SFP                         | <a href="https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html">https://www.sfp.gov.py/sfp/seccion/65-monitoreo-de-la-ley-518914.html</a>               |

(Puede complementar información aquí y apoyarse en gráficos ilustrativos)

4.2 Nivel de Cumplimiento de Mínimo de Información Disponible - Transparencia Activa Ley 5282/14

| Mes        | Nivel de Cumplimiento (%) | Enlace Portal de Transparencia de la SENAC                                                                                    |
|------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enero      | 100                       | <a href="https://transparencia.senac.gov.py/gestion-cumplimiento">https://transparencia.senac.gov.py/gestion-cumplimiento</a> |
| Febrero    | 100                       |                                                                                                                               |
| Marzo      | 100                       |                                                                                                                               |
| Abril      | 100                       |                                                                                                                               |
| Mayo       | 100                       |                                                                                                                               |
| Junio      | 100                       |                                                                                                                               |
| Julio      | 100                       |                                                                                                                               |
| Agosto     | 100                       |                                                                                                                               |
| Septiembre | 100                       |                                                                                                                               |
| Octubre    | 100                       |                                                                                                                               |
| Noviembre  | 100                       |                                                                                                                               |
| Diciembre  | 100                       |                                                                                                                               |

(Puede complementar información aquí y apoyarse en gráficos ilustrativos)

4.3 Nivel de Cumplimiento de Respuestas a Consultas Ciudadanas - Transparencia Pasiva Ley N° 5282/14

| Mes     | Cantidad de Consultas | Respondidos   | No Respondidos       | Enlace Portal AIP |
|---------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------|
| Enero   | Página web.           |               |                      |                   |
| Febrero |                       |               |                      |                   |
| Marzo   |                       |               |                      |                   |
| Abril   | 3 consultas           | 1 respondida  | 2 derivas a Justicia |                   |
| Mayo    | 3 consultas           | 3 respondidas |                      |                   |

|            |             |               |  |  |
|------------|-------------|---------------|--|--|
| Junio      | 7 consultas | 7 respondidas |  |  |
| Julio      | 2 consultas | 2 respondidas |  |  |
| Agosto     | 2 consultas | 2 respondidas |  |  |
| Septiembre | 1 consulta  | 1 respondida  |  |  |
| Octubre    | 1 consulta  | 1 respondida  |  |  |
| Noviembre  | 1 consulta  | 1 respondida  |  |  |
| Diciembre  |             |               |  |  |

(Puede complementar información aquí y apoyarse en gráficos ilustrativos)

4.4 Proyectos y Programas Ejecutados a la fecha del Informe

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                    | Objetivo                                                                                                                                        | Metas                                                                                                                                                                                                | Población Beneficiaria                   | Valor de Inversión | Porcentaje de Ejecución              | Evidencias                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| Programa: IV Reunión Ordinaria de Puntos focales del SIMORE PLUS, para análisis de las recomendaciones recibidas del Comité para la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y sus Familiares (CMW), y del Tercer Ciclo del Examen Periódico Universal | Cumplimiento del POI                                                                                                                            | Analizar las recomendaciones recibidas del Comité para la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y sus Familiares (CMW), y del Tercer Ciclo del Examen Periódico Universal | Personas con Discapacidad y sus familias | 100%               | En proceso con alianzas estratégicas | Participación de puntos focales            |
| Diseño y elaboración de la Política Nacional de Cuidados del Paraguay (PNCUPA), tanto de la revisión técnica por parte de los miembros, para validación y posterior aprobación del Gabinete Social.                                                                            | cumplimiento del POI                                                                                                                            | En cumplimiento de las etapas de elaboración de la Política Nacional de Cuidados del Paraguay (PNCUPA),                                                                                              | Personas con Discapacidad y sus familias | 100%               | En proceso                           | Informes- planillas de asistencias         |
| Alianza estratégica participativa de mesas técnicas lideradas por la Secretaría Técnica de Planificación (STP), en la elaboración de la Primera Versión del Documento del Plan de Acción Nacional de Población y Desarrollo 2023 – 2027.                                       | Audición situacionales por cada eje junto con la definición de las medidas prioritarias, metas, acciones y la vinculación con el PND y los ODS. | Elaboración de la Primera Versión del Documento del Plan de Acción Nacional de Población y Desarrollo 2023 – 2027,                                                                                   | Personas con Discapacida y sus familias  | 100%               | Iniciado                             | Datos elaborados desde las mesas técnicas. |
| Programa: en el marco de la LEY N°6650/2020 que "APRUEBA EL CONVENIO DE FINANCIACIÓN ENTRE LA UNIÓN EUROPEA Y LA REPUBLICA DEL PARAGUAY PARA EL PROGRAMA DE APOYO AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL PARAGUAYO VAMOS                                                              | Cumplimiento de los Derechos Humanos de las PcD                                                                                                 | Contar con un Plan Maestro que contemple una transición del actual Sistema Integrado de Información Social (SIIS) a un sistema de interoperabilidad y la Gestión de la Información Social            | Personas con Discapacidad y sus familias | 100%               | En proceso                           | Reuniones de puntos focales.               |
| Carga del SIMORE PLUS                                                                                                                                                                                                                                                          | Cumplimiento de los Derechos Humanos de las PcD                                                                                                 | Responder a recomendaciones, observaciones                                                                                                                                                           | PcD                                      | 30%                | Resultados anuales                   | TABLERO SIMORE PLUS                        |

(Puede complementar información aquí y apoyarse en gráficos ilustrativos)

4.5 Proyectos y Programas no Ejecutados

| Descripción                                                                    | Financieras | De Gestión                                          | Externas | Otras |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|----------|-------|
| Proyecto SENADIS/MSPyBS sobre implementar Centros de Rehabilitación en las USF |             | Proyecto de Gestión en etapa inicial de elaboración |          |       |
|                                                                                |             |                                                     |          |       |
|                                                                                |             |                                                     |          |       |
|                                                                                |             |                                                     |          |       |

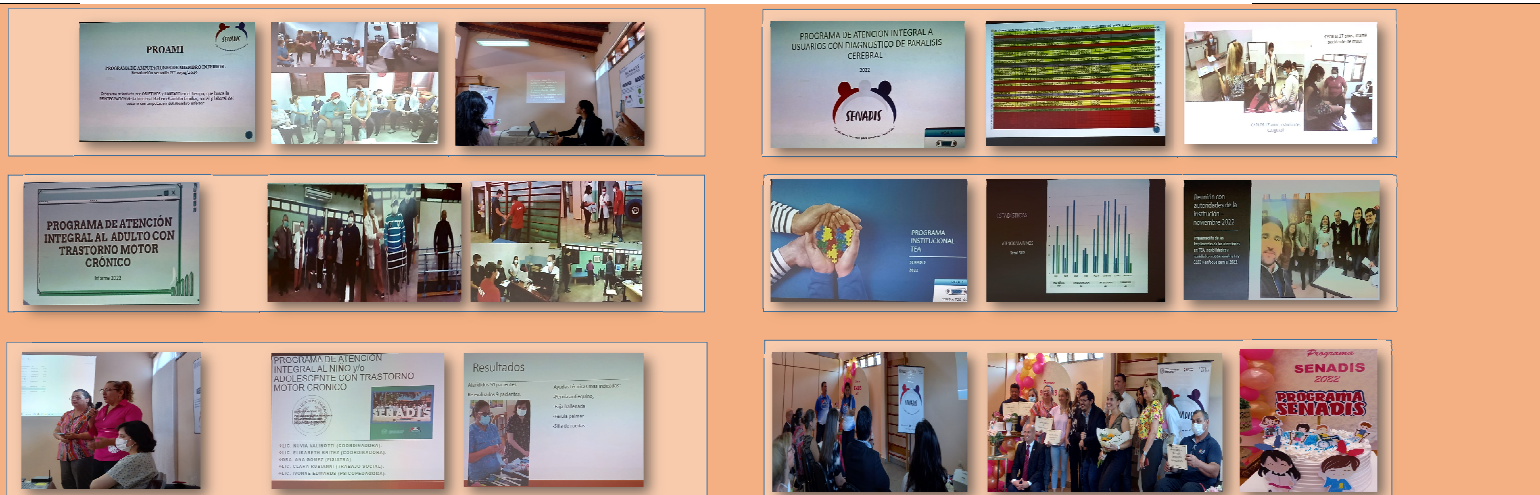
(Describir aquí los motivos, puede apoyarse en gráficos ilustrativos)

4.6 Servicios o Productos Misionales (Depende de la Naturaleza de la Misión Institucional, puede abarcar un Programa o Proyecto)

| Descripción                                      | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metas                                                                                                                 | Población Beneficiaria                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje de Ejecución | Resultados Logrados                                                                           | Evidencia (Informe de Avance de Metas - SPIR) |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Departamento de Rehabilitación Física.           | Implementar un modelo de atención integral con un enfoque BBS a los Usuarios de la SENADIS, con los diversos diagnósticos que se derivan ya sea para Fisioterapia Adultos, Fisioterapia Niños, Hidroterapia, Terapia Ocupacional y Recreación Física.                    | Conseguir la Rehabilitación integral, reintegración y/o adaptación a la funcionalidad máxima u autonomía del Usuario. | Usuarios T.O. Niños a partir de recién nacidos hasta los 15 años. T.O. Adultos desde los 16 años en adelante. Fisioterapia Niños desde recién nacidos hasta 15 años. Fisioterapia Adultos desde los 16 años en adelante. Hidroterapia desde los 5 años en adelante. Recreación Física desde los 4 años en adelante. | 95%                     | Rehabilitación integral y funcional                                                           | Sistema Senadis Pro                           |
| PEEC (Programa de Evaluación Externa de Calidad) | Permite el cumplimiento a las normativas ministeriales vigentes y constituye una herramienta accesible para dar garantías de calidad de las prestaciones con impacto en salud pública realizadas en los laboratorios del país.                                           | Lograr la mejora continua y satisfacción del usuarios                                                                 | Usuarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90%                     | Seguridad y Confiabilidad de los resultados analíticos                                        | 2da. Evaluación                               |
| PEI (Plan Estratégico Institucional)             | Mejorar sustancialmente la atención a Personas con Discapacidad y su entorno, con calidad y calidad, buscando asegurar el acceso con énfasis en los de mayor vulnerabilidad, capacitando y asistiendo técnicamente y articulando los servicios con otros entes públicos. | Servicio Accesible y eficiente.                                                                                       | Usuarios y familiares                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90%                     | Atención de calidad, para así apoyar al médico en el tratamiento de las diferentes patologías | Informe Final sobre PROYECTOS EJECUTADOS/2022 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SERVICIOS DE ATENCION MEDICA-NUTRICION-ENFERMERIA-RECE-TA A CRONICOS-AGENDAMIENTO-VACUNACION                                                                                                                                                                                   | DAR RESPUESTAS A LA DEMANDA EN UN 100%                                                                                                                                                                                                            | BRINDAR UNA ATENCION CON CALIDAD Y CALIDEZ, LLEGANDO A LOGRAR LA SATISFACCION DEL USUARIO.                                                                                                                                             | USUARIOS DE LA SENADIS A NIVEL PAIS.                                                                                                                                                                                           | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | NO SE LLEGA A DAR RESPUESTA EN SU TOTALIDAD POR LA ALTA DEMANDA DE USUARIOS Y LA FALTA DE PROFESIONALES.(médicos-enfermería-funcionarios administrativos)                                                   | 1.LARGA LISTA DE ESPERA DE AGENDAMIENTO PARA LAS CONSULTAS.2. VARIOS TURNOS PARA ESPECIALISTAS SE AGOTAN A MEDIADOS DE AÑO.3. AUN NO TENEMOS RESPUESTA A PEDIDOS DE INCORPORACION DE PROFESIONALES.4. HAY CARENCIA DE ESPECIALISTAS FUNDAMENTALES PARA LA REHABILITACION. |
| El Programa de ACV va dirigido a usuarios que han tenido un evento de ACV con un enfoque biopsicosocial para su rehabilitación y habilitación integral; logrando la participación familiar y social.                                                                           | Implementación de un modelo de atención integral con un enfoque BBS a usuarios de la SENADIS con un diagnóstico de ACV con el propósito de mejorar su calidad de vida e inclusión en todos los ámbitos.                                           | Conseguir la reintegración y/o adaptación a la funcionalidad máxima u autonomía del usuario en el ámbito familiar, social y laboral en caso que se den las condiciones. Las metas las traza el mismo usuario y/o la familia del mismo. | Usuarios a partir de 18 años de edad, con una evolución de hasta 3 meses del evento de ACV.                                                                                                                                    | Desde el 2017 a la actualidad se a logrado un 99% en las evaluación ,rehabilitación y seguimiento del equipo multidisciplinario del programa, entrega de ayudas técnicas el 70% han sido entregadas                                                                                                                                                                                                                                       | Usuarios del Programa de ACV llegaron a sus objetivos trazados en un 95%                                                                                                                                    | 'Informe Final sobre PROYECTOS EJECUTADOS/2022                                                                                                                                                                                                                            |
| Programa de Atención Integral a Usuarios con Diagnóstico de Parálisis Cerebral                                                                                                                                                                                                 | Implementar un modelo de atención integral con un enfoque biopsicosocial a usuarios de la SENADIS con diagnóstico de PC para lograr el desarrollo de su máximo potencial y mejorar su calidad de vida.                                            | Ofrecer acciones de habilitación y rehabilitación temprana y con enfoque de derecho a niños con diagnóstico de PC y sus familias.                                                                                                      | Usuarios de 3 a 8 años de edad con diagnóstico de PARÁLISIS CEREBRAL O ECNE (encefalopatía crónica no evolutiva), con GMFCS NIVEL I, II, III.                                                                                  | Desde el 2021 a la actualidad se a logrado un 90% en las evaluación ,rehabilitación y seguimiento del equipo multidisciplinario del programa. Ayudas técnicas: Aproximadamente el 60% han sido entregadas.                                                                                                                                                                                                                                | Usuarios del Programa de PC llegaron a sus objetivos trazados en un 85%.                                                                                                                                    | 'Informe Final sobre PROYECTOS EJECUTADOS/2022                                                                                                                                                                                                                            |
| Programa de Atención Integral al niño y/o adolescente con trastorno motor crónico                                                                                                                                                                                              | Implementar un modelo de atención integral con un enfoque biopsicosocial a usuarios de la SENADIS con diagnóstico de Patologías crónicas, para lograr el desarrollo de su máximo potencial y mejorar su calidad de vida.                          | El programa va dirigido a usuarios con los siguientes diagnósticos: PC (GMFCS IV y V), MMC, AME, PBO, DM.                                                                                                                              | Usuarios de 1 a 15 años 11 meses de edad con diagnóstico de Trastorno motor crónico.                                                                                                                                           | Evaluación integral de los usuarios con TMC- Aplicación de TBaen usuarios con espasticidad-M anejo integral de la espasticidad-En caso de usuarios del interior derivación /orientación de seguimiento de tratamiento en su Ocomunidad-confección de ayudas técnicas en TO- Orientación a familiares de confección casera de ayudas técnicas- Orientación y asesoramiento sobre la inclusión en Educación teniendo en cuenta la LEY 5136. | Atendidos 50 usuarios. Reevaluados 9                                                                                                                                                                        | Informe Final sobre PROYECTOS EJECUTADOS/2022                                                                                                                                                                                                                             |
| ProAMI Va dirigido a usuarios que ha tenido una amputación miembro inferior ya sea tras tibial o tras femoral de etiología metabólica , vascular ,traumática o cancer con un enfoque biopsicosocial para la rehabilitación integral y la inserción en la familia y la sociedad | Implementación de un modelo de atención integral con un enfoque BBS a usuarios de la SENADIS con un diagnóstico de amputación de miembro inferior con el propósito de mejorar su calidad de vida e inclusión en todos los ámbitos de forma rápida | Conseguir la reintegración de la situación funcional del usuario en el ámbito social y familiar lo mas próximo a la que mantenía anteriormente                                                                                         | Usuarios de 15 a 45 años de edad con amputación de miembro inferior en buenas condiciones clínicas y hemodinámicamente estable para la rehabilitación y un muñon estable , y que no pase de los últimos 6 meses de amputación. | Usuarios de ProAMI han reintegrado sus actividades tanto laboral , familiar y han continuado su actividades educacional ( terminar el bachiller o iniciar el nivel terciario )                                                                                                                                                                                                                                                            | EN TOTAL FUERON ATENDIDOS : 119 USUARIOS- USUARIOS DE PRIMERA VEZ 58 - USUARIOS DE 1RA. EVALUACION : 33 - USUARIOS DE 2DA REEVALUACION : 28                                                                 | Informe Final sobre PROYECTOS EJECUTADOS/2022                                                                                                                                                                                                                             |
| Seguimiento de los Programas: Servicio de Apoyo a la inclusión, TIAEF, Atención integral a niños y niñas de riesgo neurológico.                                                                                                                                                | Garantizar la atención oportuna efectiva y multidisciplinaria a niños y niñas de 0 a 5 años.                                                                                                                                                      | Optimizar las atenciones a usuarios en edades tempranas. Incrementar la cantidad y calidad de atenciones a usuarios. Lograr que las experiencias de inclusión social y educativas sean positivas para los usuarios y sus familias.     | Niños y niñas de 0 a 5 años, admitidos como usuarios definitivos, de prestación o evaluación en el Depto.E.T y sus familiares                                                                                                  | Cumplimiento de los objetivos trazados por los especialistas del Equipo terapeutico, previas evaluaciones y transferencias a las familias o cuidadores así como la derivación POST ALTA.                                                                                                                                                                                                                                                  | ADMISION 50 USUARIOS ADMITIDOS DENTRO DEL PROGRAMA, ABANDONO: 10 usuarios ALTAS : 5 usuarios USUARIOS ACTIVOS: 35                                                                                           | Estadísticas mensuales. Informes de Gestión. Materiales audiovisuales s .Informe Final sobre PROYECTOS EJECUTADOS/2022                                                                                                                                                    |
| Programa de usuarios vulnerables y crónicos.                                                                                                                                                                                                                                   | Proveer medicación oportuna a usuarios                                                                                                                                                                                                            | atención a 120 usuarios que requieren vigabatrina 100 usuarios con alta vulnerabilidad                                                                                                                                                 | 80 crónicos usuarios de vigabatrina, 80 vulnerables mensualmente                                                                                                                                                               | Implementación continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 80%                                                                                                                                                                                                         | equipo de trabajo, protocolo de entrega                                                                                                                                                                                                                                   |
| Terapia multidisciplinaria para usuarios con TEA                                                                                                                                                                                                                               | Brindar atención integral a los usuarios con TEA y empoderamiento a sus familias.                                                                                                                                                                 | Terapias integrales, familias empoderadas                                                                                                                                                                                              | Usuarios con TEA y familia. Población en general                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estadísticas del Programa ATENCION A NIÑOS TOTAL 502-PSC CLINICA 212-FONDAUDIOLOGIA 63-AP INCLUSION 207-T-FAMILIAR 20 ATENCION A ADOLESCENTES TOTAL 226-AP INCLUSION 54-PSC CLINICA 108-PSICOPEDAGOGIA 64 . | Estadísticas mensuales. de Gestión. Materiales audiovisuales .Informe final sobre PROYECTOS EJECUTADOS/2022                                                                                                                                                               |
| Terapia multidisciplinaria para usuarios secuelesares de ACV                                                                                                                                                                                                                   | Brindar una atención integral con enfoque biopsicosocial a usuarios secuelesares de ACV aprovechando la ventana de mayor porcentaje de recuperación                                                                                               | Rehabilitación y habilitación de usuarios secuelesares de ACV                                                                                                                                                                          | Usuarios y familiares, población en general                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100%                                                                                                                                                                                                        | Estadísticas del Programa                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Equipo multidisciplinario de Audifonos                                                                                                                                                                                                                                         | Otorgar audifonos con criterios pertinentes de un equipo multidisciplinario                                                                                                                                                                       | Brindar audifonos que disminuyan las limitaciones de cada usuario                                                                                                                                                                      | Usuarios, población general.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70%                                                                                                                                                                                                         | Estadísticas del Programa                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Atención Odontológica                                                                                                                                                                                                                                                          | Servicio de calidad                                                                                                                                                                                                                               | Rehabilitación bucal                                                                                                                                                                                                                   | Usuarios SENADIS                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100%                                                                                                                                                                                                        | 185atenciones                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Programa de ATENCION INTEGRAL A USUARIOS CON DIAGNOSTICO DE PARALISIS CEREBRAL                                                                                                                                                                                                 | Implementar un modelo de Atención con enfoque BSS para niños con diagnóstico de parálisis cerebral.                                                                                                                                               | Permanente reevaluación de los usuarios afectados por el programa,captar probables usuarios que cumplen con los criterios para evaluación de 1ra. vez.                                                                                 | usuarios poblacion en general                                                                                                                                                                                                  | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RESULTADOS : USUARIOS ATENDIDOS 1ra. Vez : 53 – TOTAL DE REEVALUADOS : 14                                                                                                                                   | .Informe Final sobre PROYECTOS EJECUTADOS/2022                                                                                                                                                                                                                            |

ANEXOS



| 4.7 Contrataciones realizadas                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID                                                                        | Objeto                         | Fecha de Contrato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Valor del Contrato                                        | Proveedor Adjudicado                   | Estado (Ejecución - Finiquitado)                                                                                                                                                                                                                                                  | Enlace DNCP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 409021                                                                    | 231                            | 23/5/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25,000,000                                                | DISCOVERY TRAVEL SA                    | Ejecucion                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://www.contrataciones.gov.py/licitaciones/adjudicacion/409021-adquisicion-pasajes-1/resumen-adjudicacion.html">https://www.contrataciones.gov.py/licitaciones/adjudicacion/409021-adquisicion-pasajes-1/resumen-adjudicacion.html</a>                                                                             |
| 411268                                                                    | 272                            | 24/5/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 400,000,000                                               | PATRICIA MIRIAM GIUNTA RENNA (AUDIFON) | Ejecucion                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://www.contrataciones.gov.py/licitaciones/adjudicacion/411268-adquisicion-audifonos-1/resumen-adjudicacion.html">https://www.contrataciones.gov.py/licitaciones/adjudicacion/411268-adquisicion-audifonos-1/resumen-adjudicacion.html</a>                                                                         |
| 408552                                                                    | 272                            | 28/6/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.120.350.000                                             | V & V S.A                              | Ejecucion                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://www.contrataciones.gov.py/licitaciones/adjudicacion/408552-adquisicion-ellas-cuendes-materiales-otro-servicio-social-1/resumen-adjudicacion.html">https://www.contrataciones.gov.py/licitaciones/adjudicacion/408552-adquisicion-ellas-cuendes-materiales-otro-servicio-social-1/resumen-adjudicacion.html</a> |
| 408552                                                                    | 272                            | 28/6/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 160,000,000                                               | GAESA SA                               | Ejecucion                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://www.contrataciones.gov.py/licitaciones/adjudicacion/408552-adquisicion-ellas-cuendes-materiales-otro-servicio-social-1/resumen-adjudicacion.html">https://www.contrataciones.gov.py/licitaciones/adjudicacion/408552-adquisicion-ellas-cuendes-materiales-otro-servicio-social-1/resumen-adjudicacion.html</a> |
| 408552                                                                    | Portal de Transparencia Activa | 28/6/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 607,500,000                                               | NESTOR VEGA SORIA                      | Ejecucion                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://transparencia.senac.gov.py/gestion-cumplimiento">https://transparencia.senac.gov.py/gestion-cumplimiento</a>                                                                                                                                                                                                   |
| (Puede complementar información aquí y apoyarse en gráficos ilustrativos) |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.8 Ejecución Financiera                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Rubro                                                                     | Sub-rubros                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Presupuestado                                             | Ejecutado                              | Saldos                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evidencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                           | Portal de Transparencia Activa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://senadis.gov.py/application/files/7316/7387/1188/12_Ejecucion_Presu-estaria_2022.pdf">https://senadis.gov.py/application/files/7316/7387/1188/12_Ejecucion_Presu-estaria_2022.pdf</a>                                                                                                                           |
| 5- INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1. Canales de Participación Ciudadana existentes a la fecha.            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| N°                                                                        | Denominación                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dependencia Responsable del Canal de Participación        |                                        | Evidencia (Página Web, Buzón de SQR, Etc.)                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1-                                                                        | Jornadas de Participación.     | Mecanismo de Participación Ciudadana:<br>1.- INFORME DE ACTIVIDAD LLEVADO A CABO EN EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN POLICIAL DIRECCIÓN DE GRADO -COMISIÓN DE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dirección de Descentralización y Participación ciudadana. |                                        | <a href="https://senadis.gov.py/index.php/noticias/senadis-participa-de-proceso-de-admision-de-aspirantes-oficiales-de-la-policia-nacional">https://senadis.gov.py/index.php/noticias/senadis-participa-de-proceso-de-admision-de-aspirantes-oficiales-de-la-policia-nacional</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                           |                                | Mecanismos de Participación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                        | <a href="https://transparencia.senac.gov.py/gestion-cumplimiento">https://transparencia.senac.gov.py/gestion-cumplimiento</a>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (Puede complementar información aquí y apoyarse en gráficos ilustrativos) |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.2. Aportes y Mejoras resultantes de la Participación Ciudadana          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Propuesta de Mejora                                                       | Canal Utilizado                | Acción o Medida tomada por OEE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                        | Evidencia                                                                                                                                                                                                                                                                         | Observaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                           |                                | 1- TRABAJAR EN EL FORTALECIMIENTO DE LA EFECTIVA PARTICIPACIÓN CIUDADANA A FIN DE DEMOSTRAR QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (PGD) ESTÁN PREPARADAS PARA SER INCLUIDAS SOCIAL, EDUCATIVA Y LABORALMENTE EN LA SOCIEDAD EN QUE VIVEN. NO DEBEN SER VISTAS COMO OBJETOS DE CARIDAD, SINO COMO SUJETOS DE DERECHOS, SIENDO BENEFICIARIOS DIRECTOS JUNTO A SUS FAMILIAS DE TODO EL TERRITORIO NACIONAL, NO IMPORTANDO SU LUGAR DE RESIDENCIA (CUALQUIER DEPARTAMENTO O MUNICIPIO), SIENDO BENEFICIARIOS INDIRECTOS LA SOCIEDAD CIVIL, AUTORIDADES DE ORGANIZACIONES DEL ESTADO Y DE ORGANIZACIONES CIVILES. |                                                           |                                        | <a href="https://senadis.gov.py/index.php/noticias/senadis-participa-de-proceso-de-admision-de-aspirantes-oficiales-de-la-policia-nacional">https://senadis.gov.py/index.php/noticias/senadis-participa-de-proceso-de-admision-de-aspirantes-oficiales-de-la-policia-nacional</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>SENADIS participa a través del Dpto. de Participación Ciudadana dependiente de la Dirección de D.A.C. y P.C. de las evaluaciones de ingreso de la Academia de Policía de Luque y del Colegio de Policías de Capiatá a fin de velar por el cumplimiento de la transparencia en el proceso de ingreso. La SENADIS forma parte del Comité Interinstitucional conformada por Ley 6634/2020.</p> <p>Se llevaron a cabo el desarrollo de diferentes tipos de evaluaciones:</p> <p>Del 1/03/22 al 9/03/22 – Evaluación Física en el predio de la Academia Nacional de Policía, Luque</p> <p>Del 10/03/22al 18/03/22 las evaluaciones se llevaron a cabo en el predio del Colegio de Policía Sgto. Aydtre. José Merio Sarabia, Capiatá.</p> <p>Dentro de este periodo de tiempo, se realizaron 1.800 dentro de los cuales se pudo constatar que se presentaron 70 jóvenes de comunidades indígenas de diferentes zonas del país.</p> <p>Las pruebas que cumplieron los aspirantes son:</p> <p>Evaluación Psicotécnica.</p> <p>Evaluación Médica.</p> <p>Evaluación de Eficiencia y Aptitud Física.</p> <p>Evaluación del Conocimiento.</p> | <p>2-Mecanismo de Participación Ciudadana:</p>                      | <p>INFORME DE ACTIVIDAD LLEVADO A CABO EN EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN POLICIAL DIRECCIÓN DE GRADO - COMISIÓN DE ADMISIÓN "ACADEMIA NACIONAL DE POLICIA GRAL. JOSÉ DIAZ"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><a href="https://senadis.gov.py/index.php/noticia/senadis-participa-de-proceso-de-admision-de-aspirantes-afiliados-de-la-policia-nacional">https://senadis.gov.py/index.php/noticia/senadis-participa-de-proceso-de-admision-de-aspirantes-afiliados-de-la-policia-nacional</a></p> |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>3- CAPACITACIÓN A UNIVERSIDADES Y PASANTES DE LA INSTITUCIÓN</p> | <p>1.- Martes 15/03 – Universidad Santa Clara de Asís de Caaguazú - USCA<br/>Tema: Taller N° 1 - Salud Mental<br/>Participantes: 131 personas</p> <p>2.- Martes 22/03 – Universidad Santa Clara de Asís de Caaguazú - USCA<br/>Tema: Taller N° 2 - Salud Mental<br/>Participantes: 110 personas</p> <p>3.- Jueves 24/03 – Universidad San Ignacio de Loyola - SIL<br/>Taller N° 1 – Educación Universitaria Inclusiva y Accesible<br/>Participantes: 10 personas</p> <p>4.- Jueves 24/03 – Pasantes de estudiantes de kinesiología de la UNIDA<br/>Participantes: 8 alumnos.</p> <p>5.- Martes 29/03 - Pasantes de estudiantes de kinesiología de la UNIDA<br/>Participantes: 8 alumnos.</p> <p>Total de Capacitados en Universidades: 251 personas</p> <p>Total de Capacitados pasantes: 16 Alumnos de kinesiología</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (Puede complementar información aquí y apoyarse en gráficos ilustrativos) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 5.3 Gestión de denuncias de corrupción |                        |             |                         |                                                                                               |
|----------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ticket Numero                          | Fecha Ingreso          | Descripción | Estado                  | Enlace Portal de Denuncias de la SENAC                                                        |
| ID19987<br>ID 13583                    | 12/8/2022<br>12/5/2022 |             | Concluido<br>En proceso | <a href="https://portaldenuncias.senac.gov.py/#/">https://portaldenuncias.senac.gov.py/#/</a> |
|                                        |                        |             |                         |                                                                                               |
|                                        |                        |             |                         |                                                                                               |
|                                        |                        |             |                         |                                                                                               |
|                                        |                        |             |                         |                                                                                               |
|                                        |                        |             |                         |                                                                                               |
|                                        |                        |             |                         |                                                                                               |

6- CONTROL INTERNO Y EXTERNO

6.1 Informes de Auditorías Internas y Auditorías Externas en el Trimestre

| Nro. Informe                                                            |            | Fecha        | Descripción                                                                                       | Evidencia (Enlace Ley 5282/14)                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | En Proceso | Periodo 2022 | EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DEL Art. 41º de la Ley Nº 2051/03                                      | <a href="https://usagpe.sagpe.gov.py/sagpes/informe/show/4345384">https://usagpe.sagpe.gov.py/sagpes/informe/show/4345384</a>                                 |
|                                                                         | Concluido  |              | *Evaluación de Última Rendición de Cuentas Fondo Fijo.                                            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1Hw9B9PErCqD0Cpmu59U0UqgJ1x6C1/view">https://drive.google.com/file/d/1Hw9B9PErCqD0Cpmu59U0UqgJ1x6C1/view</a>         |
|                                                                         | Concluido  |              | *Evaluación de Cumplimiento Art. 41 Ley 2051/2003.                                                | <a href="https://drive.google.com/file/d/1BN_BKQSM_WXfyX0U1O3-em72zxy6G8_B/view">https://drive.google.com/file/d/1BN_BKQSM_WXfyX0U1O3-em72zxy6G8_B/view</a>   |
|                                                                         | Concluido  |              | *Dictamen a los Estados Financieros                                                               | <a href="https://drive.google.com/file/d/1GdMoaRuwafm8z1ba7h3PAW8AYaD6_43dL/view">https://drive.google.com/file/d/1GdMoaRuwafm8z1ba7h3PAW8AYaD6_43dL/view</a> |
| Auditorías de Gestión                                                   |            |              |                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
| Nro. Informe                                                            |            | Fecha        | Descripción                                                                                       | Evidencia (Enlace Ley 5282/14)                                                                                                                                |
|                                                                         | En Proceso | Periodo 2022 | Auditoría de Gestión al Departamento de Estadísticas                                              | <a href="https://usagpe.sagpe.gov.py/sagpe/informes/de/gestion/4111950">https://usagpe.sagpe.gov.py/sagpe/informes/de/gestion/4111950</a>                     |
|                                                                         | En Proceso | Periodo 2022 | Auditoría de Gestión al Departamento de Trabajo Social                                            | <a href="https://usagpe.sagpe.gov.py/sagpe/informes/de/gestion/4413413">https://usagpe.sagpe.gov.py/sagpe/informes/de/gestion/4413413</a>                     |
|                                                                         | Concluido  |              | Auditoría de Gestión al Departamento de Trabajo Social                                            | <a href="https://drive.google.com/file/d/1Lp5ShuxP3b_769OQOqbzBNVUyVWUjWwV/view">https://drive.google.com/file/d/1Lp5ShuxP3b_769OQOqbzBNVUyVWUjWwV/view</a>   |
| En etapa de descargo para INFORME FINAL                                 |            | Periodo 2022 | *Auditoría de Gestión a la Dirección de Ayudas Técnicas (En etapa de descargo para Informe Final) | <a href="https://drive.google.com/file/d/1B23jJHci3Bd36d8t1baY26Gt4amOa9/view">https://drive.google.com/file/d/1B23jJHci3Bd36d8t1baY26Gt4amOa9/view</a>       |
|                                                                         |            |              |                                                                                                   | <a href="https://drive.google.com/file/d/1DW0X3VX1d4d4T3etA1SoFz9FRh1DvA/view">https://drive.google.com/file/d/1DW0X3VX1d4d4T3etA1SoFz9FRh1DvA/view</a>       |
|                                                                         |            |              |                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
| Puede complementar información aquí y apoyarse en gráficos ilustrativos |            |              |                                                                                                   |                                                                                                                                                               |

| (Puede complementar información aquí y apoyarse en gráficos ilustrativos) |       |                     |  |                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--|--------------------------------|
| Nro. Informe                                                              | Fecha | Auditorías Externas |  | Evidencia (Enlace Ley 5282/14) |
|                                                                           |       | Descripción         |  |                                |
|                                                                           |       | Sin producto        |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |
|                                                                           |       |                     |  |                                |

| Planes de Mejoramiento elaborados en el Trimestre |       |                                |                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nro.                                              | Fecha | Informe de referencia          | Evidencia (Adjuntar Documento)                                                                                                                            |  |
|                                                   |       | Departamento de Trabajo Social | <a href="https://drive.google.com/file/d/1b5Sdxu4d3nCEuVxvY7mvaYpPnufE-D8/view">https://drive.google.com/file/d/1b5Sdxu4d3nCEuVxvY7mvaYpPnufE-D8/view</a> |  |
|                                                   |       | Departamento de Estadística    | <a href="https://drive.google.com/file/d/1DW0X3VX1d4d4T3etA1SoFz9FRh1DvA/view">https://drive.google.com/file/d/1DW0X3VX1d4d4T3etA1SoFz9FRh1DvA/view</a>   |  |
|                                                   |       |                                |                                                                                                                                                           |  |

(Puede complementar información aquí y apoyarse en gráficos ilustrativos)

**6.2 Modelo Estándar de Control Interno para las Instituciones Públicas del Paraguay**

Periodo

Calificación MECIP de la Contraloría General de la República (CGR)

2019

3.5

2020

4.17

2021

3.99

(Puede complementar información aquí y apoyarse en gráficos ilustrativos)

**7- DESCRIPCIÓN CUALITATIVA DE LOGROS ALCANZADOS**

<https://www.senadis.gov.py/?se=indigen> los logros alcanzados por la institución durante el periodo, debiendo actualizar la información con cada informe trimestral. Puede apoyarse con gráficos, cuadros dinámicos que describan los logros)







